**3.6 整理与练习**



1. 复习课既要全面、详细地了解学生的认知现状,又要科学、合理地安排复习程序;既要切实培养学生建构知识网络的能力,又要努力提高学生灵活运用知识、解决实际问题的能力。

2. 要充分关注学生的知识基础,培养学生整理知识、构建网络的能力。要充分尊重学生的认知规律,能把所学的知识有条理地整理成知识网络图,对学生来说是重要且必备的技能。选择小组合作学习,充分调动学生的参与热情,让学生在相互启发、相互补充的过程中,思维得到开拓,智慧得到碰撞。他们一起经历知识网络的构建,一起感受和体会构建知识网络的方法和意义,并最终形成一种技能。